

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом МАДОУ  
«ДС № 464 г. Челябинска»  
протокол № 3  
от «22» марта 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МАДОУ  
«ДС № 464 г. Челябинска»  
А. П. Жидкова  
от «22» 03 2021 г.

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**МАДОУ «ДС № 464 г. Челябинска»**  
**(основное здание и структурное здание)**  
**период: 2020 г.**

**ВВЕДЕНИЕ:**

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления МАДОУ «Детский сад № 464 г. Челябинска».

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", самообследование проводится организацией ежегодно.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Этим же приказом установлены объекты самообследования.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-



методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Анализ показателей деятельности ДООУ, подлежащей самообследованию проведен на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324, с изменениями Приказ Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета МАДОУ «ДС № 464 г. Челябинска» о результатах самооценки деятельности ДООУ и публикуются на сайте МАДОУ «ДС № 464 г. Челябинска».

## **I. Аналитическая часть**

### **1.1. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 464 г. Челябинска».

Организационно-правовая форма: учреждение

Учредитель: Учредителем Учреждения от имени муниципального образования «город Челябинск» является Администрация города Челябинска в лице Комитета по делам образования города Челябинска

Лицензия: серия 74 Л02. Регистрационный № 0001838 от 20.06.2016 № 12852

Устав: Изменения № 10, Утверждено Комитетом по делам образования города Челябинска от «16» марта 2021 г.

Юридический и фактический адреса: 454038, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Часовая, д. 4

Учреждение имеет структурное подразделение Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 464 г. Челябинска»

Местонахождение структурного подразделения:

Юридический адрес: 454038, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Часовая, д. 4

Фактический адрес: 454038, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Большевикская, д. 4-а

Телефоны: 8 (351) 735-05-09; 8(351) 735-05-61

E-mail: dc464@mail.ru

Сайт: <http://детскийсад464.рф>

Заведующий: Жидкова Любовь Павловна



Фактическая наполняемость групп на 01.01.2021 г. приведена в таблице:

Наименование групп	Количество групп	Количество детей
2-я группа раннего возраста (1,5 до 2-х лет)	1	24
1-я младшая группа (2-3 лет)	3	72
2-я младшая группа (3-4 лет)	2	46
Средняя группа (4-5 лет)	2	53
Старшая группа (5-6 лет)	2	51
Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	2	57
ВСЕГО:	-	303
ГКП (адаптационная группа) (1,5-3 лет)	2	30
ИТОГО:	-	333

Основной целью деятельности, для которой создано Учреждение, является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности дошкольного учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

График работы: пятидневная рабочая неделя с 12-часовым пребыванием детей с 6.30 до 18.30 ч.

## 1.2. Система управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом, строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждения.

### **Органы управления, действующие в МАДОУ «ДС № 464 г. Челябинска»:** **Заведующий:**

- обеспечивает выполнение муниципального задания в полном объеме;
- обеспечивает постоянную работу над повышением качества предоставляемых Учреждением образовательных и иных услуг, выполнением работ;
- обеспечивает составление и выполнение в полном объеме плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- обеспечивает составление отчетов о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за ним на праве оперативного управления имущества;
- обеспечивает целевое и рациональное использование бюджетных средств, в том числе субсидий на оказание услуг (выполнение работ), субсидий на иные цели, и соблюдение Учреждением финансовой дисциплины;
- обеспечивает исполнение договорных обязательств по выполнению работ, оказанию услуг;



- не допускать возникновения просроченной кредиторской задолженности Учреждения;
- обеспечивает выплату заработной платы работникам Учреждения;
- обеспечивает с Учредителем и Собственником в случаях и в своевременную порядке, установленных нормативными правовыми актами, в том числе законодательными, Российской Федерации и Челябинской области, распоряжение недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом Учреждения, в том числе передачу его в аренду, безвозмездное пользование, заключение иных договоров, предусматривающих переход прав владения и (или) распоряжения в отношении муниципального имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления, безвозмездного пользования, а также осуществлять его списание;
- предварительно согласовывает с Наблюдательным советом в порядке, им установленном, совершение Учреждением крупных сделок;
- согласовывает с Наблюдательным советом совершение сделок с участием Учреждения, в совершении которых имеется заинтересованность;
- обеспечивает раскрытие информации об Учреждении, его деятельности и закрепленном за ним имуществе в соответствии с требованиями федеральных законов;
- обеспечивает соблюдение Правил внутреннего трудового распорядка и трудовой дисциплины работниками Учреждения;
- обеспечивает соблюдение требований по охране и безопасности труда, принимать необходимые меры по соблюдению в Учреждении правил техники безопасности и требований нормативных правовых актов, в том числе законодательных, Российской Федерации и Челябинской области по защите жизни и здоровья работников Учреждения;
- проходит аттестацию в порядке, установленном Учредителем; - обеспечивает выполнение требований законодательства Российской Федерации по гражданской обороне и мобилизационной подготовке;
- выполняет иные обязанности, установленные нормативными правовыми актами, в том числе законодательными, Российской Федерации и Челябинской области, настоящим Уставом Учреждения, а также решениями Учредителя.

**Совет ДОУ.** Рассматривает вопросы:

- принятие программы развития Учреждения по согласованию с Учредителем;
- осуществление контроля над соблюдением здоровых и безопасных условий для обучения и воспитания в Учреждении;
- согласование по представлению Руководителя Учреждения бюджетной заявки на предстоящий финансовый год;
- содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;
- согласование сметы расходов средств, полученных Учреждением от внебюджетной деятельности, за исключением добровольных пожертвований, которые используются в соответствии с указанным жертвователем назначением;
- заслушивание отчета Руководителя Учреждения по итогам учебного и финансового года с последующим представлением его общественности и Учредителю;



- ходатайство, при наличии оснований, перед Учредителем о поощрениях Руководителя;
- содействие реализации законных интересов всех участников образовательного процесса и осуществление контроля над соблюдением их прав и выполнением ими своих, определенных законодательством обязанностей;
- внесение предложений по дополнению и изменению Устава, Положения о Совете Учреждения.

**Наблюдательный совет.** Рассматривает:

- предложения Учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения;
- предложения Учредителя или руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии ее представительств;
- предложения Учредителя или руководителя Учреждения о реорганизации Учреждения или о ее ликвидации;
- предложения Учредителя или руководителя Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;
- предложения руководителя Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- по представлению руководителя Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;
- предложения руководителя Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;
- предложения руководителя Учреждения о совершении крупных сделок;
- предложения руководителя Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- предложения руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;
- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации;
- положение о закупке Учреждения.

**Педагогический совет.** Относится:

- определение перспективных направлений функционирования и развития Учреждения;
- совершенствование организации образовательного процесса Учреждения;
- разработка и принятие образовательной программы дошкольного образования;
- внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.



**Общее собрание работников.** Относится:

- принятие Правил внутреннего трудового распорядка по представлению Руководителя Учреждения;
- выдвижение представителей работников для участия в Комиссии по ведению коллективных переговоров и подготовке проекта коллективного договора, которая создается для решения вопросов заключения, изменения и дополнения коллективного договора; - осуществление контроля выполнения коллективного договора;
- определение численности и сроков полномочий комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание ее членов;
- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении, и дача рекомендаций по ее укреплению;
- содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;
- представление работников Учреждения к награждению отраслевыми и государственными наградами;
- поддержка общественных инициатив по развитию деятельности Учреждения.

**Резюме:** структура и система управления соответствуют специфике деятельности образовательного учреждения.



### 1.3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МАДОУ «ДС № 464 г. Челябинска» регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Основная образовательная программа дошкольного образования ДОО (далее Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155), примерной основной образовательной программой дошкольного образования. Для разработки ООП была использована Образовательная программа дошкольного образования «Мозаика», авторы: Белькович В.Ю., Гребенкина Н.В., Кильдышева И.А., соответствующая требованиям ФГОС ДО. Данная основная образовательная программа охватывает все аспекты реализации ФГОС.

С помощью программы АИС «Мониторинг развития ребенка» педагогами МАДОУ проведена оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится в рамках педагогической диагностики.

Педагогическая деятельность современного детского сада ориентирована на обеспечение развития каждого ребенка, сохранение его уникальности, создание возможностей раскрытия способностей, склонностей. Поэтому залогом эффективного проектирования педагогического процесса является наличие у педагога информации о возможностях, интересах и проблемах каждого ребенка. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач, обозначенных ФГОС ДО (П.3.2.3):

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.



Объект самообследования: Образовательная деятельность

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДОУ Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	% % %	89,36% 89,36% 89,36%	Анкетирование родителей. Анкетирование родителей. Анкетирование родителей.
2	Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ООП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Соответствует/ не соответствует Наличие/ отсутствие	Соответствует Наличие	Имеются планы взаимодействия с социальными партнерами: «Металлургический Центр детского творчества г. Челябинска» библиотекой № 13. Сайт ДОУ, блоги педагогов, информационные уголки в группах
		Степень возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный	1-2-3	3	



	процесс, а также широкой общественности	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП	1-2-3	2	Пилотная площадка по апробации ПМК «Мозаичный парк»
3	Сформированность учебно-методического комплекса ООП (УМК)	Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	
4	Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержанию разделам ООП, квалификации педагогов	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Рабочие программы педагогов разработаны в соответствии с целевым и содержательным разделами ООП, квалификацией педагогов
5	Разработанность рабочих программ педагогов	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются/ не учитываются	Учитываются	Реализуются индивидуальные формы работы: беседы, ситуативные разговоры, игры, игровые упражнения
6	Внедрение новых форм дошкольного образования	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/ отсутствие	Наличие	Лицензированы медицинские кабинеты основного здания и филиала, имеется Договор с МБУЗ ДГКБ № 8, обеспечивающий медицинское сопровождение воспитанников
7	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	2	Проводится ежегодный медосмотр детей и мониторинг их состояния здоровья и развития. В штате отсутствует психолог.
8	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	50%	12 педагогов имеют курсы повышения квалификации МБУ ДПО ЦРО, ЧИПКРО по данному направлению



9	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	3	Электронный мониторинг освоения ООП ДО
		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	3	Использование ИКОМ и системы индивидуальной работы с детьми по итогам мониторинга. Индивидуальный маршрут развития ребенка
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	3	Разнообразные центры развивающей предметно-пространственной среды, «Комната сказок», «Зимний сад»
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	Родительские собрания, консультации для педагогов, деятельность творческих и рабочих групп в ДОУ
10	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей	1-2-3	2	Развивающая предметно-пространственная среда формируется в соответствии с ФГОС ДО
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	1-2-3	2	Требования ФГОС ДО по построению РППС выполнены частично, проводится работа.



		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	3	В каждой группе созданы условия в РППС для общения и совместной деятельности. Имеются зоны для общения и совместной деятельности, центры и зоны для всестороннего развития ребенка и уединения. Учитываются возрастные особенности детей и двигательная активность детей
--	--	---	-------	---	--

**Резюме.** МАДОУ «ДС № 464 г. Челябинска» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования

В МБДОУ разработаны и утверждены учебный план, календарный учебный график, рабочие программы педагогов. В основной образовательной программе дошкольного образования прописаны формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников. Педагоги в своей работе, в основном, ориентируются на развитие каждого ребенка, характерное для того или иного возраста, концентрируя внимание на индивидуальных особенностях воспитанников. Часть педагогов испытывают затруднения в ведении образовательной работы в условиях дифференциации и индивидуализации образования.

Созданная в МБДОУ развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников, в основном обеспечивает развитие различных видов детской деятельности, но существует необходимость приведения среды в полное соответствие принципам ФГОС ДО.

Необходимо пересмотреть рациональное размещение функциональных центров и мебели в групповых помещениях, продолжить совершенствовать и пополнять РППС техническими средствами обучения.



Объект самообследования: Система управления дошкольной образовательной организацией

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов) проектов	1-2-3	3	В течение года планомерно решались задачи проектов, прописанных в Программе развития ДОУ: «Развитие профессиональных объединений» и «Развитие дополнительного образования». Была организована деятельность творческих групп, рабочих групп, профессиональных объединений педагогов по решению задач проектов. Все проекты Программы развития реализованы на достаточном уровне
2	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	Выполнение основных требований к написанию годового плана с аналитическим обоснованием и грамотной постановкой годовых задач на новый учебный год
	Преимущество с Программой развития	1-2-3	3	Информация о ходе выполнения Программы представляется ежегодно на заседаниях Педагогического совета, Программы корректировки Программы проводятся педагогическим советом ДОУ. По необходимости	



3	Эффективность организационных условий ДОУ	<p>Своевременность корректировки планов</p> <p>Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)</p> <p>Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).</p> <p>Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования</p> <p>Развитие государственного управления общественного управления</p> <p>Развитие сетевого взаимодействия</p> <p>Соблюдение этических норм в управленческой деятельности</p> <p>Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)</p> <p>Благоприятный психологический микроклимат</p>	1-2-3	3	создаются проблемные творческие группы, ответственные за реализацию проекта. Мероприятия по реализации проектов являются основой годового плана работы ДОУ.
			1-2-3	3	Корректировки вносятся своевременно.
			1-2-3	3	Публичный доклад своевременно опубликован на сайте МАДОУ. Требования к сайту выполняются.
			1-2-3	3	Нормативно-правовая база имеется в полном объеме
			1-2-3	3	Документы соответствуют законодательным нормативным актам в области образования
			1-2-3	3	Имеется Совет МАДОУ «ДС № 464 г. Челябинска»
			1-2-3	3	Взаимодействие с УМЦ
			1-2-3	3	Соблюдаются. Жалобы отсутствуют.
			1-2-3	3	Отрегулированы.
			1-2-3	3	Создан благоприятный микроклимат: работает постоянный коллектив, низкая текучесть педагогических кадров.



		<p>Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе</p>	1-2-3	2	<p>Ежеквартально проводится общее собрание работников ДОУ, так же в ДОУ работает Совет учреждения. Включение в тематические проверки РПРС членов коллектива. Назначение руководителями временных творческих групп</p>
		<p>Функционирование педагогического совета ДОУ.</p>	1-2-3	3	<p>Имеется положение о педагогическом совете МАДОУ</p>
		<p>Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).</p>	1-2-3	2	<p>Функционирование на базе МАДОУ временных творческих групп. Методические мероприятия: работа творческих и рабочих групп педагогов, деятельность в городских объединениях педагогов.</p>
	<p>Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)</p>	1-2-3	3	<p>Собеседование администрации с каждым педагогом по итогам работы за год. Разработаны персонализированные программы.</p>	
4	<p>Эффективность инновационной деятельности ДОУ</p>	1-2-3	2	<p>Апробация ПМК «Мозаичный парк» ПООПДО «Мозаика» Программа по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Южный Урал шаг за шагом», Челябинск, 2016 г..</p>	Согласовано
	<p>Согласование ООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.</p>	1-2-3	3		



		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия). Наличие обособленного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	1-2-3	2	Частично обеспечены
5	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности Соблюдение норм охраны труда	1-2-3 1-2-3	3 3	Реализуется план организации в ДОУ инновационного процесса, апробация ПМК «Мозаичный парк» ПООПДО «Мозаика». Требования выполняются. Обновлены инструкции по ОТ. Проводится СОУТ. Взрослый и детский травматизм отсутствует.
6	Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по муниципальному заданию Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	% Отсутствие/наличие	93,9% Отсутствие	



Объект самоисследования Качество подготовки воспитанников ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	89,8%	По результатам анкетирования родителей
2	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	62,3%	Городской фестиваль-конкурс детского творчества «Кем быть?» Городской конкурс «Цветущая клумба» Городской конкурс чтения «Читай-ка!» Муниципальный этап конкурса «Педагог года в дошкольном образовании 2020» Акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» Областной конкурс «Подарки для ёлки» Отборочный тур городского конкурса – выставки по легоконструированию. Городской конкурс «Безопасность в информационном обществе» Региональный конкурс официальных сайтов «Лучший сайт дошкольной



				образовательной организации» Городской конкурс по БДД «Заметная семья» Конкурс детского рисунка «Это мамочка моя!» Открытый конкурс «Открытие для мамы» Конкурсы детской библиотеки № 13 Всероссийский конкурс детского творчества «Очарование осени» XII Всероссийский конкурс для детей и молодежи Всероссийский конкурс «Здоровые решения» Большой этнографический диктант 2020 Семинар-практикум для инструкторов по физической культуре Городской конкурс «Лучшее новое здание оформление фасада и прилегающей территории»
3	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%	72%
4	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	92
				Воспитанники, имеющие гармоничное физическое развитие По результатам уровня готовности детей к школьному обучению можно наблюдать положительную динамику развития детей



**Резюме.** По результатам исследования готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе, можно сделать вывод, что выпускники детского сада обладают достаточным запасом знаний из различных областей культуры, адекватно оценивают результаты своей деятельности, демонстрируют самостоятельность, инициативность, ответственность.

Дети старшего дошкольного возраста активно участвуют в районных и городских соревнованиях, конкурсах, фестивалях. Увеличилось количество педагогов и детей, участников мероприятий разного уровня. Участие воспитанников в мероприятиях разного уровня, помогает создать ситуацию успеха.

Системно проводимый ряд целенаправленных мероприятий по повышению качества подготовки воспитанников, позволяет сделать вывод об удовлетворительной работе дошкольного учреждения.

**Объект самообследования: Организация учебного (образовательного) процесса в ДОУ**

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарий, подтверждающие материалы)	
1	1	2	3	4	5	6
1	Эффективность регламента непосредственно-образовательной деятельности (НОД)	Соблюдение требований СанПин при проведении НОД Соответствие регламента НОД возрастным особенностям детей	Соблюдение/нарушение Соответствие/не соответствие	Соблюден Соблюден	Имеется утвержденный руководителем регламент НОД Регламент НОД соответствует возрастным особенностям детей	
2	Эффективность организации НОД	Обеспечение развивающего характера НОД Обеспечение условий познавательной самостоятельности детей Оптимальное чередование видов деятельности	1-2-3 1-2-3 1-2-3	2 3 3	Использование педагогами традиционных форм проведения НОД Разнообразие центров совместной деятельности в группах Реализуется оптимальное чередование различных видов деятельности	
		Оптимальное использование технических средств обучения, средств обучения, использования педагогами частично	1-2-3	2	Технические средства обучения, ИКТ, используются всеми педагогами частично	



3	Эффективность планирования образовательного процесса	информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	3	Планирование соответствует современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования. Планы соответствуют возрастным возможностям детей. В соответствии с индивидуальным маршрутом ребенка. Учитывается оценка индивидуального развития детей. Планы образовательной деятельности групп ДОУ
4	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДОУ	1-2-3	2	Развивающая предметно-пространственная среда формируется в соответствии с ФГОС ДО и ООП ДО, соответствует частично.
5	Эффективность информатизации образовательного процесса	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	1-2-3	3	РПС ДОУ соответствует требованиям СанПиН
		Подключение к сети Интернет, организация Интернет-филтрации	Наличие/отсутствие	наличие	Необходимо дополнить материалы, оборудование и инвентарь в здании и на участке с учетом требований ФГОС ДО
		Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/отсутствие	наличие	Подключены, имеется интернет-филтрация
		Своевременность обновления оборудования	1-2-3	3	По мере необходимости и при наличии финансовых средств



**Резюме.** Анализ состояния образовательного процесса позволяет сделать вывод о достаточном уровне.

В МБДОУ на достаточном уровне организована работа по обеспечению планирования с учетом возрастных возможностей детей. Педагоги в своей работе, в основном, ориентируются на развитие каждого ребенка, характерное для того или иного возраста, концентрируя внимание на индивидуальных особенностях воспитанников.

Развивающая предметно-пространственная среда в групповых помещениях, дополнительных помещениях МБДОУ частично соответствует требованиям ФГОС ДО. Поэтому необходимо приведение среды в полное соответствие принципам ФГОС ДО, необходимо пересмотреть рациональное размещение функциональных центров и мебели в групповых помещениях, продолжить совершенствовать и пополнять РППС техническими средствами обучения.

Существует необходимость дополнить материалы, оборудование в здании и на игровой площадке.

### Объект самообследования Материально-техническая база дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	1 2	3	4	5	6
1	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие технической базы образовательной программы	Соответствие/ несоответствие	Соответствует	Созданные материально-технические и другие условия обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и ООП ДО.
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	Достаточное материально-техническое обеспечение и его использование на оптимальном уровне
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	2	Необходимо повысить обеспеченность техническими средствами



		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/ несоответствие	соответст вие	Оборудование, мебель, средства обучения соответствуют требованиям СанПиН, имеются сертификаты соответствия
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие	соответст вие	Соответствует, но требуется модернизация.
		Соответствие оборудованию, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие	соответст вие	Оборудование, мебель, средства обучения соответствуют требованиям охраны труда и пожарной безопасности
2	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения ремонта здания и оборудования Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3  1-2-3	2  3	Выполнен текущий ремонт зданий  Заключены договоры с обслуживающими организациями, что позволяет своевременно заменять оборудование.
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимых для деятельности ДОУ	1-2-3	3	Обеспечения товарами и услугами сторонними организациями, необходимыми для деятельности ДОУ, происходит в полном объеме

**Резюме.** Материально-техническая база дошкольного образовательного учреждения находится в удовлетворительном состоянии и соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы МАДОУ.

Укрепление материально-технической базы и обеспечение образовательного процесса осуществляется на достаточном уровне. Следует продолжать совершенствовать работу по созданию благоприятных условий для организации образовательного процесса учреждения.



Объект самообследования Кадровое обеспечение ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	%	65%	Часть сотрудников работает на 1,5 ставки. Имеются педагогические вакансии, уборщика служебных помещений, рабочего по комплексному обслуживанию зданий и сооружений, инструктора по гигиеническому воспитанию
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Работники соответствуют квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	75,5%	Имеются вакансии воспитателя и музыкального руководителя
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	0%	14,2%	Фестиваль педагогического мастерства «Педагогический калейдоскоп» - 2 педагога
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	21/5%	Почетная грамота Минобрнауки РФ, нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ», Благодарность Законодательного Собрания Челябинской области «За многолетний добросовестный труд и высокий профессионализм», Почетная грамота Администрации города



					Челябинска «За многолетний добросовестный труд»
2	Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/отсутствие	наличие	Эффективные механизмы развития кадрового потенциала в ДОУ: Нормативно-правовое обеспечение трудовых отношений. Повышение квалификации педагогических Кадров. Мотивационная кадровая политика.
		Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/отсутствие	наличие	Имеется Положение об оплате труда и стимулирующих выплатах
		Персонализация квалификации педагогов	Наличие/отсутствие	наличие	Имеются персонафицированные программы педагогов

**Резюме.** Анализ системы работы с кадрами предполагает составление характеристик педагогического коллектива (по стажу работы, наличию квалификационной категории, обучения на курсах повышения квалификации). Отмечаются факторы, стимулирующие творческое развитие педагогов (факторы: административно-управленческие, методические, психологические, социальные, материальные).

Проводится анализ фактического уровня профессиональной подготовки каждого воспитателя. Дифференцированно определяются профессиональные потребности педагогов.

Данное направление включает в себя и анализ процесса самообразования педагога и составление карты профессиональной деятельности педагога (персонафицированные программы повышения квалификации). Необходимо выстраивание системы повышения квалификации на основе диагностики образовательных потребностей, реализации персонафицированных программ повышения квалификации педагогов ДОУ.



Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ООП	Соответствие/не соответствие	Соответствие	Соответствует ООП
		Оптимальность и обособанность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	3	Соответствует ООП
2	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ООП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/отсутствие	наличие	1. Музейная технология как средство приобщения детей методического комплекса ООП дошкольного возраста к русской народной культуре 2. Театрализованная деятельность как средство развития речи детей среднего дошкольного возраста 3. Развитие художественно-творческих способностей детей дошкольного возраста средствами изобразительности 4. Сенсорное развитие детей раннего возраста по средствам дидактической игры 5. Творческая группа как средство управления профессиональным развитием педагога ДОУ



						6. Использование русского народного фольклора в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников 7. «Нетрадиционные техники рисования в ДОУ» 8. «Формирование ценностей здорового образа жизни у детей» Имеется
					Наличие/отсутствие	наличие
3	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Оптимальность и обособанность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	2	Значительно пополнена в рамках реализации ООП
4	Эффективность информационного обеспечения	Наличие карточек, каталогов систематизирующих литературные источники	Оптимальность и обособанность подбора видеоматериалов и АИС	Наличие/отсутствие	наличие	Имеется в наличии картотека литературы
			Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3	3	Соответствует ООП
				1-2-3	3	Информационные запросы педагогов удовлетворяются

**Резюме.** В МАДОУ «ДС № 464 г. Челябинска» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В дошкольном образовательном учреждении созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться библиотечным фондом и электронными образовательными ресурсами.

Планируется продолжить работу по оснащению МАДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

В ДОУ разработаны качественные авторские методические материалы по образовательной работе с детьми и родителями воспитанников, соответствующие концептуальным идеям ФГОС ДО, образовательным потребностям, интересам и мотивам родителей воспитанников, педагогов ДОУ.



Объект самообследования: Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/отсутствие	Наличие	
		Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	3	Пакет нормативно – правовых документов, приказ, положение, план ВСОК ДО, материалы
2	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	
		Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	
		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	

**Резюме.** В дошкольном учреждении на допустимом уровне обеспечивается функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Состав лиц, привлекаемых к самообследованию и оцениванию качества образования, четко определен и включает в себя представителей администрации ДОУ, педагогического совета, методических объединений педагогов, Наблюдательного совета, Совета ДОУ). Определена компетенция лиц, осуществляющих оценку качества дошкольного образования и периодичность проведения оценочных процедур.

Пакет локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО в ДОУ, сформирован в полном объеме. Разработаны мероприятия, направленные на совершенствование системы оценки качества образования ДОУ.



**Объект самообследования: Показатели, характеризующие деятельность ДОУ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	333	Форма 85 -к
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	303	Форма 85 -к
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	30	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	123	Форма 85 -к
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	210	Форма 85 -к
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	-	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	-	
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	-	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%		
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%		
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%		
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день		<b>Всего 21,6</b>
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	24	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	13/54%	Форма 85 -к



1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13/54%	Форма 85 -к
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11/45%	Форма 85 -к
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11/45%	Форма 85 -к
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/50%	
1.8.1	Высшая	6/2,5%	
1.8.2	Первая	6/2,5%	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15/62,5%	Форма 85 -к
1.9.1	До 5 лет	14/58%	
1.9.2	Свыше 30 лет	1/4,1%	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/25%	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/8,3%	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/33,3%	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/33,3%	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	333/24=13,8	Средне-списочный: на



				кол-во педагогов
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			Форма 85 - К
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	1
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	Нет в штате
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	Нет в штате
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	Нет в штате
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет	Нет в штате
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	1135/333=3,4	Форма 85 - К
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	265/165=1,6	
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Совмещен	Форма 85 - К
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	совмещен	В основном в здании и филиале
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	8 – на территории основного здания; 6 – на территории Структурного подразделения, приобретено игровое оборудование



**Выводы:** Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ «ДС № 464 г. Челябинска» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

МАДОУ «ДС № 464 г. Челябинска» укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высшую и первую квалификационную категорию, проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности, качественную реализацию основной образовательной программы в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Созданная в ДОО развивающая предметно-пространственная среда направлена на развитие различных видов детской деятельности, организована с учетом возрастных особенностей и интересов детей.

В целом, образовательный процесс в МАДОУ «ДС № 464 г. Челябинска» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.